



NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL DISCURSO COTIDIANO

Fabiola Cano Arteaga¹, Santos Noé Herrera Mijangos¹ y Dayana Luna Reyes¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. cano.arteaga.f@gmail.com

La ONU¹ (2016) estima que 35% de las mujeres en el mundo han vivido violencia física y/o sexual, y que una de cada diez niñas ha sufrido coito forzado u otro tipo de agresión sexual. La violencia de género es una epidemia de escala mundial y es el resultado de un proceso sociohistórico complejo, donde la cultura y sus discursos juegan un papel relevante. La presente investigación tiene como objetivo conocer las formas en que los discursos de la vida cotidiana normalizan y sostienen la violencia de género.

Metodológicamente trabajamos desde un enfoque cualitativo basándose en la técnica de grupos focales; integrados por padres y madres de familia con hijos o hijas cursando 5° y 6° de primaria en una escuela pública de Pachuca de Soto, Hidalgo. La sistematización y análisis de datos se realizó a partir de la identificación de ejes y categorías discursivas relacionadas con nuestro objeto de estudio.

Los resultados indican que, tanto padres como madres utilizan en su proceso educativo con hijos e hijas, discursos que bien pudieran generalizar una idea de cómo son o deben ser mujeres y hombres; también designan roles y construyen identidades genéricas que establecen posiciones de vulnerabilidad o dominación.

Los refranes, las frases y los chistes son un reflejo de nuestra cultura y muchas veces son usados como armas para “poner en su lugar” a quien se atreva a salir de su rol o para enfatizar posiciones de superioridad y mantener estereotipos. El discurso nos construye como sujetos, estudiarlo puede arrojar luz sobre las formas en que se produce y reproduce la violencia de género.

1. ONUMujeres. (2016). Unwomen: Varias formas de violencia. Obtenido de unwomen.org: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#sthash.Pzi9EFQ1.dpuf>