



MUJERES Y TIEMPO LIBRE: REPRESENTACIONES SOCIALES DESDE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Dayana Luna Reyes¹, María Eugenia Zaleta Arias¹ y Santos Noé Herrera Mijangos¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. dayis2902@gmail.com

La teoría de las Representaciones Sociales es una herramienta para comprender las interacciones cotidianas, a partir de los significados que construyen las personas sobre sí mismas y los otros (Moscovici, 1985). Un elemento que influye también sobre estos significados son los constructos de género. De esta forma, el objetivo de nuestro estudio fue identificar los aspectos de género y clase vinculados al uso del tiempo libre en las mujeres, a partir de las representaciones sociales de estudiantes universitarios en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Nos interesa conocer cómo los constructos de género permean los espacios de descanso, de contemplación o reflexión. ¿Qué pasa con relación a los espacios sociales conformados por las divisiones de género? ¿Cómo se concibe el tiempo libre para las mujeres?

La investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo a través de la realización de grupos de discusión con estudiantes universitarios, hombres y mujeres de las licenciaturas en psicología y gerontología. En los grupos de discusión utilizamos *materiales de estímulo* (Barbour, 2013), relacionados con el uso del tiempo libre en las mujeres.

Las representaciones sociales respecto al uso del tiempo libre en las mujeres están atravesadas por constructos de género y clase; lo que a su vez, pudiera develarnos algunos alcances y limitaciones en el ejercicio de sus Derechos Humanos y las posibilidades de desarrollo psicosocial de las mujeres.

Barbour, P. (2013). *Los grupos de discusión en la Investigación Cualitativa*. Madrid, Morata.

Moscovici, S. (1985). *Psicología social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Buenos Aires: Paidós.