



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN AMBIENTES ON LINE Y BLENDED PARA ESTUDIANTES ADULTOS TRABAJADORES

Mayli del Refugio López Rodríguez¹, Itziar Zubillaga Ruenes¹ y Margarita Espinosa Jiménez²

1 Universidad Internacional de la Rioja, 2 Universidad Panamericana. maylilopez@hotmail.com

Enseñar en ambientes virtuales, con Estudiantes Adultos Trabajadores; precisa del diseño de estrategias que parten de las necesidades de los estudiantes y por tanto mejorar el aprendizaje. Los Estudiantes Adultos Trabajadores tienen características de aprendizaje específicas; por lo general tienen poco tiempo y de conocimientos concretos que apoyen su mejora laboral¹; por ende, las estrategias de aprendizaje y enseñanza se modifican para lograr una interacción a distancia. El objetivo del presente trabajo es difundir las estrategias de enseñanza a la participación dentro de ambientes virtuales de Educación Superior en dos Instituciones.

La Universidad Internacional de la Rioja se forma desde un principio como Institución que ofrece servicios ON LINE a partir del 2009 en Logroño, España, y en México en 2013; su metodología de enseñanza es 100% para espacios virtuales; tiene características particulares dentro de este enfoque: cuenta con clases presenciales virtuales en todos sus cursos y con un sistema de tutorías que dan seguimiento a los estudiantes y garantizan que el estudiante se perciba atendido.²

La Universidad Panamericana nace como una universidad tradicional; en 1967; cuenta con los servicios presenciales dentro de la mayoría de sus programas; no obstante, cuenta con el servicio de Universidad Abierta donde se han implementado los servicios de estudios on line y Blended; mismos que se analizarán en el presente trabajo³

1 cf. BARBERÁ, E, (2011), *Educación Abierta y a Distancia*, Cataluña, UOC, p. 66.. 2.

<http://mexico.unir.net/universidad-en-linea/grupo-educativo/> 25 de Octubre 2016 3.

<http://www.up.edu.mx/es/universidad-abierta> 5 de febrero 2017

* Agradecimiento: Autoridades UNIR y UP