



## La ciencia y como pasarla de niño en niño

Leticia Guadalupe Navarro Moreno<sup>1</sup> y Judith Regules Carrasco<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad del Papaloapan. Lgnavarrom@hotmail.com

En nuestros días el papel que la ciencia juega en la educación de los niños ha ido aumentando debido a que ésta es capaz de lograr resultados más sobresalientes al aplicar el método científico al trabajo de los niños. Se sabe que la ciencia se aprende haciendo ciencia y que este ejercicio proporciona a los niños el gusto por la misma. Una de las maneras de dar a conocer la ciencia a los niños es la organización de eventos públicos como el llamado CINVESNIÑOS. A lo largo de todos los años de duración de este evento se ha logrado recaudar una gran cantidad de evidencia en relación a la capacidad que tienen los niños desde los 4 hasta los 12 años de edad para desarrollar experiencias científicas pequeñas. En este trabajo se muestran los resultados obtenidos de una sección llamada "Colores naturales" en donde se atendieron niños de primaria y secundaria. Las actividades consistieron en enseñarles a extraer pigmentos naturales y la realización de cromatografías en papel de tintas de diferentes colores. Se fueron formulando diferentes preguntas a los niños participantes, mismas que fueron contestadas, en la mayoría de los casos, de manera satisfactoria. Sin embargo, la autora de este cree que estos eventos suceden de manera esporádica y carecen de una secuencia periódica por lo cual los niños no logran disfrutar de manera frecuente los beneficios de las actividades científicas. Por ello se propone que la ciencia sea abierta a los niños desde el preescolar, la primaria y la secundaria con programas de estudio que sigan una lógica en cuanto a contenidos y maneras de transmitirse.