



ALGUNAS PRÁCTICAS ECOLÓGICAS EN LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO

Liliana Cruz-Pimentel¹, Andrea González-Ángeles¹, Judith Tavira-Enciso², Jessica Monserrat Cuevas-Rodríguez¹ y María Teresa Núñez-Cardona²

1 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, 2 UAM Xochimilco. liliatid016@gmail.com

Actualmente se genera una gran cantidad de residuos sólidos (RS) que podrían minimizarse a través de prácticas ecológicas como el reciclamiento y separación de RS. El objetivo de esta investigación fue conocer algunas prácticas ecológicas en los alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X). Se aplicó un cuestionario que contenía 27 preguntas (opciones múltiples y abiertas) a 200 alumnos de la UAM-X de todas las licenciaturas, trimestres y turnos. Se les cuestionó si consideran que es bueno reciclar, si cerca de su casa hay contenedores para reciclar RS, los medios de comunicación por los cuales se informan acerca del manejo de los RS, si conocen el significado de las 4R's y el color de cada contenedor para depositar, diferencialmente los RS, si consideran el ahorro de energía y agua. De acuerdo con los resultados el 66% cree que es muy importante el reciclaje para conservar sano el ambiente; el 57% tienen el hábito de reciclar y el internet es el medio de comunicación donde obtienen información sobre el tema; el contenedor que más identifican es el de PET (63%), solo el 13% sabe separar adecuadamente los residuos en orgánicos e inorgánicos, la mayoría de los alumnos conocen el plan de las 4R's (64%); el 54.5% tiene claro que los contenedores rojos son para los residuos peligrosos mientras que el contenedor para orgánicos (naranja) lo confunden con el destinado a vidrios (verde). La mayoría desconecta los aparatos eléctricos cuando no los ocupan y usan la regadera durante 10-15 minutos, al día. Con base a los resultados, se concluye que la mayoría de los alumnos tiene el hábito de reciclar; una gran parte desconocen cómo separar los residuos sólidos y no distinguen adecuadamente a los orgánicos de los inorgánicos al igual que los colores de los contenedores para RS.