



## **EI TELEBACHILLERATO Y LA COMUNIDAD RURAL EN EL PROYECTO DE VIDA DE LOS JÓVENES EGRESADOS.**

Crisanto Abad Bautista García<sup>1</sup>, Antonia Rodríguez Badillo<sup>1</sup>, Adoración Barrales Villegas<sup>1</sup>, Regina Dájer Torres<sup>1</sup> y Isnarda Cruz Casanova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. cdbautsgaca@hotmail.com

Resumen. El acceso a los estudios universitarios es un derecho de todo egresado del nivel medio superior, sin embargo éste se vulnera en distintos contextos, como en el ámbito rural pues el ingreso a universidades y tecnológicos se limita por situaciones diversas acotando con ello su proyecto de vida, desde nuestro sentir es ahí donde las organizaciones gubernamentales, sociedad y docentes deben redoblar esfuerzos pues son estos estudiantes los que pudieran llegar a ser los futuros hombres y mujeres proezas de desarrollo del país y donde finalmente se reflejará la transformación del sistema educativo. El presente artículo da cuenta de los resultados obtenidos a través de una investigación realizada en tres comunidades aledañas a la ciudad de Poza Rica, Veracruz., que nos permitió discernir y determinar las razones de la deserción escolar al concluir el Telebachillerato, considerado objetivo de la misma. La metodología es de corte cualitativo, la recogida de información se realizó a través de la entrevista como técnica de investigación social a diez estudiantes. Los resultados arrojaron variedad de obstáculos, entre ellos considerado el principal; costos de ingreso y hospedaje, así como miedo a la ciudad, el matrimonio y en algunos casos la unión libre y el patriarcado en el caso de las mujeres.