



Gestión Eficiente

RosaElia Arias Gómez¹, Carlos Guerrero Bobadilla², Maria Eugenia Vázquez Sánchez² y Rafaela Del Toro Avalos²

1 Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), 2 Universidad de Guadalajara. drarosy_08@hotmail.com

Resumen. La gestión docente, es un elemento clave para la administración y desarrollo de cualquier institución pública o privada. Ruíz (2007) Toda medida de gestión supone un componente político, en la medida en que tiende a la concreción de una intencionalidad. Cuando el ámbito de aplicación es la institución escolar, el interés de la acción es obtener determinados resultados pedagógicos a través de lo que suele entenderse por actividad educativa escolar, llevada a cabo por cada comunidad educativa particular. Objetivo de este estudio es evaluar la gestión educativa y proponer estrategias para mejorar la gestión docente del personal de clínicas Odontológicas Integrales de la Universidad de Guadalajara con el propósito de optimizar y facilitar las actividades de enseñanza aprendizaje del estudiante de odontología. Metodología. Estudio descriptivo, se aplicaron cuatro instrumentos para los diferentes grupos docentes, que integran el equipo de trabajo en las clínicas odontológicas integrales de la Universidad de Guadalajara, con la mayoría de preguntas cerradas y dos abiertas. Esta encuesta esta cimentada en el reglamento normado para clínicas odontológicas del cual provienen las funciones y atribuciones del personal docente, del los administrativos y los estudiantes. Conclusiones, la mayoría del personal docente no tiene conocimiento sobre lo que es gestión, cuando opinan de la gestión institucional actual. La entienden como la idea de las necesidades que hay en las clínicas.