



## **SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN, BUSCANDO AFRONTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI (trabajo comparativo).**

Marielena Cote Flores<sup>1</sup> y Clara Martha González García<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. silvinflores@yahoo.com.mx

En este trabajo documental se describen algunas diferencias y transformaciones principales que se están originando, que inciden en la dinámica familiar y en las prácticas educativas. La familia requiere referencias para guiar, orientar y educar a sus hijos en este mundo cambiante, que les genera inestabilidad e incertidumbre fomentándoles inseguridad, pues la educación que recibieron no coadyuva para educar a la generación actual. Se considera que en este escenario y con la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), se convierte en un reto difícil de afrontar, ya que estos factores conforman un estilo de vida y valores en la sociedad, por lo que las funciones y dinámica familiar tradicional aparecen imprecisas, ubicando a la escuela en la misma situación, pues los anticuados modelos educativos no se adecuan a las exigencias educativas actuales. La estrategia que se propone para que ambas instituciones puedan ofrecer una respuesta responsable y comprometida es integrarse y emprender ambas un plan que las apoye para crear una nueva concepción de la educación, desde una perspectiva comunitaria real donde el verdadero protagonista sea el niño. Así, se requiere considerar para una intervención en la educación del futuro, un que apoye a todos para dar respuesta a las necesidades afectivas, cognitivas y sociales que muestra toda la comunidad educativa, que se identifique el tipo de educación que se quiere impartir y el tipo de ciudadano que se desea formar, para que se puedan tomar decisiones consensuadas por la mayoría de la sociedad. Palabras clave: enfoque educativo interactivo, ecológico y comunitario.