



TEMÁTICAS ACADÉMICAS RELEVANTES PARA ABORDAR CON JÓVENES EN RIESGO DE REPROBACIÓN O DESERCIÓN

Nallely Guadalupe Cortes Arcos¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. nallely.tep@gmail.com

En el contexto en el que se desenvuelve la educación, en el que busca alcanzar estándares de calidad y excelencia, es necesario impulsar la realización de estudios sobre la problemática que incide en cuestiones más complejas y frecuentes que enfrentan los niveles educativos en México, entre los cuales podemos mencionar la deserción escolar, el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal.

En el nivel medio superior existen insuficientes investigaciones encaminadas a conocer y prevenir las causas de deserción escolar. En el presente trabajo se muestran las principales causas de deserción en los alumnos de 2° y 4° semestre, para tal efecto, se realizó una investigación cualitativa, de corte descriptivo, para estar al tanto en las causas de abandono de sus estudios. Se aplicó un cuestionario compuesto de 14 reactivos el cual se responde con escala likert a una muestra de 60 estudiantes de nivel medio superior.

Lo cual, intenta exponer la situación personal de los mismos estudiantes, tanto de los que continúan sus estudios, como de quienes han decidido abandonarlos, y de este modo reconocer las causas por las que se genera la deserción escolar, así como la influencia que tiene, el entorno social en la elección de carrera y las oportunidades de trabajo. Los resultados muestran que para el 46% de los jóvenes el principal motivo de deserción es el desinterés personal, seguido de la confusión de carrera con un 28% y por último pero no menos importante el ambiente laboral con un 25%.

Estos acercamientos permiten contar con información relevante, que servirá para formular acciones encaminadas a dar respuesta a la situación que en esos aspectos enfrenta la educación (SEP, 2012). Tales como conferencias, cursos, talleres, etc. enfocados en atender estas temáticas, esperando refleje resultados en la eficiencia terminal.

Palabras clave: medio superior, deserción, educación, orientación vocacional, eficiencia terminal.