



## **Competencias docentes relacionadas con la dimensión ambiental y la sustentabilidad en la Universidad Michoacana**

María Elena Granados García<sup>1</sup> y Juan Carlos González Cortés<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. marihelena17@gmail.com

La nueva situación socio-ambiental y de la sustentabilidad, se ha convertido en un reto que las Instituciones de Educación Superior deberán abordar de manera comprometida. Así, desde la Universidad, como agente dinamizador de cambio desde la teoría hacia la práctica de la sustentabilidad, se destaca la pertinencia de una actualización docente en procesos de competencias ambientales, establecido en el contexto de la educación superior. En la Universidad Michoacana, a partir del Modelo Educativo Nicolaita, surge un nuevo paradigma que contempla, entre otros aspectos, "la formación de los profesores en la dimensión ambiental". Así, la formación basada en competencias, puede promover la práctica educativa hacia la integración de la dimensión ambiental y la sustentabilidad en planes y programas de estudio que forman parte del currículo universitario. En este contexto se planteó incorporar la perspectiva de sustentabilidad en el marco de la dimensión ambiental en programas de estudio de la Facultad de Biología de la Universidad Michoacana. La primera aproximación se realizó a través de dos talleres dirigidos a académicos e investigadores. Registramos en la fase 1) Coherencia entre lo establecido en el plan de estudios de la Facultad, la Universidad y lo externo; en la fase 2) Actualización de los académicos sobre la perspectiva de la dimensión ambiental y la sustentabilidad y en la fase 3) Competencias docentes para incorporar la dimensión ambiental y la sustentabilidad. Algunas conclusiones del taller: transformación del currículum de los niveles educativos; planificar el manejo y la administración de los ecosistemas; formar sujetos críticos; promover el respeto a la cosmovisión y a las diferentes formas de vida. Se estableció el compromiso de trabajar sobre la incorporación de la dimensión ambiental y la sustentabilidad a partir del diseño de un diplomado que nos diera los elementos necesarios para tal fin.