



FACTORES QUE FAVORECEN O INHIBEN LA MOTIVACIÓN LABORAL EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. ESTUDIO DE CASO: TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EN EL ESTADO DE HIDALGO

Daniel Olvera Requena¹ y Laura Elena Zárate Negrete¹

¹ Universidad de Guanajuato. lic_requena@hotmail.com

López Mas (2005)¹ define a la motivación como: “una característica de la psicología humana que contribuye al grado de compromiso de la persona, en un proceso que involucra de forma activa, orientada y dinámica, que mantiene el comportamiento de los individuos hacia la realización de objetivos esperados. Por lo tanto, la motivación es el conjunto de factores que guían al individuo al alcance de un objetivo o meta específica basada en una necesidad, que cuando es cubierta o alcanzada genera satisfacción.

El objetivo de la investigación fue realizar un diagnóstico que permitió distinguir los principales factores intrínsecos y extrínsecos que inhiben o favorecen la motivación laboral en los docentes y directores del Telebachillerato comunitario del estado de Hidalgo en la región del valle del mezquital. A través de un método cualitativo, se tomó una muestra del 30.7% (105) de la plantilla total de docentes que integran el subsistema. Dichos instrumentos fueron: cuestionarios, listas de cotejo y una entrevista semiestructurada.

Lo anterior dio como resultado que, del total de docentes evaluados, el 87.6% se dijo estar desmotivado e insatisfecho con su trabajo debido a la falta de incentivos económicos, capacitación, reconocimiento a la labor y falta de materiales de trabajo, como principales factores.

En conclusión, los docentes del telebachillerato del estado de Hidalgo, carecen de motivación para llevar a cabo su labor, generando un sentimiento de insatisfacción con ellos mismos y su trabajo.

1. López Mas, J. (2005) Motivación Laboral y Gestión de Recursos Humanos en la teoría de Frederick Herzberg. *Revistas de investigación UNMSM*, volumen 8, No. 15, pp. 1-12