



## EL JUEGO Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN (trabajo comparativo).

Ana Paola Reyes Machuca<sup>1</sup> y Clara Martha González García<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. claragg2000@yahoo.com.mx

En este trabajo de corte documental se describen las ventajas de la implementación del juego en la educación, como un ejercicio inicial que coadyuvará en la maduración del niño. Piaget (1975) menciona en su teoría el proceso de asimilación, señalando al juego como una herramienta que incide en el desarrollo de la inteligencia del niño, pues apoya para la asimilación funcional o reproductiva de la realidad, considerando la etapa evolutiva del sujeto. Se considera que el juego es una actividad que nos permite la adquisición de determinadas experiencias necesarias para el ejercicio de la vida adulta, dicha experiencia requiere de la implementación de ciertas funciones y capacidades, demostrando que el juego incide en el desarrollo del pensamiento y de la interacción. Sustentándose en Darwin, quien propuso que sólo las especies que logran adaptarse a las modificaciones del medio ambiente pueden sobrevivir, el juego (adquisición de experiencia mediante el fracaso y el éxito) nos prepara para la supervivencia. El juego es una actividad agradable, que realizan las personas en cualquier lugar y tiempo; considerada fundamental para lograr el proceso evolutivo, que promueve el desarrollo de las habilidades que conforman el comportamiento social. Desde el enfoque educativo, el juego desempeña la función de un satisfactor para determinadas carencias relacionadas éstas con el ámbito psicológico, el social y el pedagógico, coadyuvando en la adquisición de determinadas habilidades y conocimientos requeridos para lograr el éxito en el contexto escolar y personal de los alumnos. Palabras clave: juego (aspecto lúdico), educación, habilidades.

1. **PIAGET**, J. (1975). Seis estudios de psicología. 7<sup>a</sup> Edición. Barcelona-México: Seix Barral, S. A.