



LA ENSEÑANZA DE METODOS COGNOSCITIVOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS.

José Ruiz Ayala¹, Elisa Urquizo Barraza¹, Enrique Cuan Durón¹ y Christian Salas Trujillo¹

¹ Instituto Tecnológico de la Laguna. jjruizad@gmail.com

LA ENSEÑANZA DE METODOS COGNOSCITIVOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS.

MC. Christian Salas Trujillo, Dr. José Ruiz Ayala, Dra. Elisa Urquizo Barraza, Dr. Enrique Cuan Durón, TECNMI/Instituto Tecnológico de la Laguna, christiansalas@gmail.com, jjruizad@gmail.com, elisaurquizo@gmail.com, kcuand@gmail.com. Con el avance de la tecnología y el desarrollo científico, la necesidad de personas que programen se ha incrementado exponencialmente, por tal causa preparar gente en desarrollo de software desde edad temprana se ha convertido en una labor titánica. Al abrigo del Constructivismo, y de acuerdo a la Teoría del Aprendizaje por Descubrimiento de Bruner¹, se estructuró una estrategia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de un lenguaje de programación de computadoras. Este artículo muestra las bases, los resultados y conclusiones, de la inclusión de métodos cognoscitivos para la comprensión y desenvolvimiento adecuado en la enseñanza de la programación, en alumnos de educación primaria. La investigación se llevó en niños de primero, segundo y tercer grado, a lo largo de un ciclo escolar, con distintos ejercicios basados en distintos métodos cognoscitivos. Se logró aterrizar en ellos el desarrollo de algoritmos, la enseñanza de Álgebra, Matemáticas Discretas elementales, Funcionamiento Computacional y Estructura de datos. El objetivo es que primero adquieran los procesos y después lleguen prácticamente a utilizar un software para elaborar un programa y no a la inversa como se ha estilado.

Bruner, J. S. (15 de noviembre de 2012). Slideshare. Obtenido de <http://es.slideshare.net/pbayarri/teoria-aprendizaje-bruner>