



## EVALUACIÓN DEL ESTILO DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LA UPIBI-IPN

Refugia Pérez Sánchez <sup>1</sup>

<sup>1</sup> UPIBI. refugiap@yahoo.com

**INTRODUCCIÓN.** La globalización involucra diversos eventos que requiere de cambios educativos acorde a las necesidades del país, se crean nuevos planes de estudios, programas específicos, estrategias adecuadas de enseñanza-aprendizaje y formas de evaluación, pero es importante conocer qué tipo de estudiante tenemos desde tres puntos de vista, social, académico y su forma particular de aprender. **METODOLOGÍA.** La parte social se aplicó un cuestionario de 25 preguntas que nos indican sus antecedentes con respecto a la unidad de aprendizaje de Microbiología, finalmente para conocer la forma en que aprende se emplearon cuestionarios de PNL, hemisferios y cuadrantes cerebrales y el modelo de Felder y Silverman<sup>1</sup> para identificar las características que poseen los estudiantes del área de Ingeniería en Ciencias Físico Matemáticas del grupo 2LM3 y compararlas con las reportadas en la literatura. **RESULTADOS.** Derivado del análisis de los resultados obtenidos en los estudiantes del ciclo escolar 2016-2017 del segundo nivel de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la licenciatura de la UPIBI-IPN podemos mencionar que predominan estudiantes mujeres con una edad promedio de 18 años, que son visuales, utilizan más el hemisferio cerebral izquierdo, el cuadrante cortical izquierdo, son muy activos, sensoriales, intuitivos, visuales y secuenciales. **CONCLUSIONES.** El diagnóstico social nos permite conocer al estudiante sobre su situación en la escuela y de manera general se les recomienda el uso del tutor. Deben elaborar su trayectoria escolar con ayuda de un tutor. Tener una educación más integral donde incorporen actividades académicas, culturales y deportivas.

### Referencias

1. SEP. (2004). Manual de estilos de aprendizaje. Material autoinstruccional para docentes y orientadores educativos. México: Dirección General de Bachillerato.