



EL INTERNET Y LOS SIGNIFICADOS CONSTRUIDOS

María del Rosario Landin Miranda¹, Felix Eduardo Núñez Olvera¹ y Felix Eduardo Núñez Olvera¹

¹ Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. rlandin@uv.mx

El objetivo principal de este estudio fue encontrar el significado que los jóvenes estudiantes han construido en torno a Internet. Desde la perspectiva de la investigación cualitativa y utilizando el Interaccionismo Simbólico de Herbert Blúmer (1986), se hizo el análisis de las experiencias e interacción que los adolescentes mantienen a través de este medio de comunicación global. El interés recae en el hecho de que cada vez son más frecuentes las situaciones contraproducentes en donde la Internet toma un carácter nocivo en la vida de los más jóvenes, interfiriendo ámbitos variados incluyendo desde luego su formación académica y vida social. ¿Qué representa la Internet para un joven que ha vivido toda su vida conectado a la red? ¿Es posible utilizar esta herramienta con un sentido formativo? Los resultados muestran que el uso formativo en el ámbito académico aún se encuentra distante, sin embargo, es perfectamente posible utilizar la Internet para potencializar los procesos de aprendizaje, y los jóvenes de hecho, en ocasiones lo hacen. Para la pedagogía, Internet representa un reto y una oportunidad.