



## La Dislexia dentro del aula

Jazmín Márquez Álvarez <sup>1</sup>, Rebeca Gonzalez <sup>1</sup>, Guadalupe Pacheco<sup>1</sup> y Fatima Pacheco<sup>2</sup>

1 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes , 2 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes . jazminmarquez2004@hotmail.com

Gonzales Rebeca, Márquez Jazmín, Pacheco Guadalupe, Pacheco Fatima, Universidad de estudios profesionales de ciencias y artes (UEPCA), jazminmarquez2004@hotmail.com

La dislexia es un trastorno que se presenta y puede ser detectada durante la educación básica, y que evidencia con la distorsión de números, letras y formas. Se puede confundir con apatía por parte del alumno y parece que estuviera sumergido en sus propios pensamientos, esto debido a que la dislexia se caracteriza por la dificultad de procesar el lenguaje hablado y escrito. Afecta la lectura así como la ortografía y en algunas ocasiones el lenguaje, el alumno que padece dicho trastorno presenta dificultades que no le permiten tener un aprendizaje adecuado. Lo cual representa un problema de aprendizaje escolar, ya que es importante diagnosticarlo y darle un seguimiento.

Dentro del aula se observan dificultades en los alumnos pero presentan características específicas como no poder leer adecuadamente o no poder clasificar silabas, no reconocer sonidos, manifestar una dificultad para la concentración dentro de clases son algunos de los síntomas. Se necesita una intervención para mejorar su situación, se pueden acudir a materiales o dinámicas, estos alumnos pueden ser muy creativos. En este trabajo se realiza la función del profesor(a), el cuál debe estar atento a las alertas que el alumno presente para detectar si se trata de un trastorno de dislexia y poder intervenir de inmediato, encauzarlo para lograr tener un mejor desempeño en sus alumnos. Para ello, resultan útiles las herramientas como audio libros, entonación de las palabras, relación de las letras, orden de los números para estructurar la información en el alumno.

Este trastorno es común, de ahí la importancia de estar preparados como pedagogas(os) para cuando se presente un alumno con este problema y lograr que se adapte al ambiente escolar, atendiendo sus necesidades.