



"LA INTERVENCIÓN FAMILIAR COMO APOYO A LA TERAPIA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN NIÑOS CON CONDICIONES DEL ESPECTRO AUTISTA"

ISNARDA CRUZ CASANOVA¹, Fernando Velarde Casanova¹, Jose Luis San Martín Francisco¹ y Sharon de Lourdes Garamendi García¹

1 Universidad Veracruzana. isnardadv@gmail.com

Las condiciones del Espectro Autista presentan una serie de características comunes a esta población podemos observarlas en: a) la socialización; b) la comunicación; c) el uso de los objetos; d) en los procesos de pensamiento; e) en la integración sensorial (Díaz, 2011). Para usos de la presente investigación consideramos analizar el aspecto de la comunicación en la familia como apoyo a la terapia de los niños que presentan Condiciones del Espectro Autista. Nuestra población es de niños entre los 3 y los 7 años que se encuentran en intervención en el Centro de Entrenamiento y Educación especial de la Universidad Veracruzana y que asisten a escuela regular desde preescolar hasta primaria. La comunicación representa el modo en como las personas ponen de manifiesto sus ideas, pensamientos y deseos al otro, en el caso de las CEA se da de manera peculiar entre los miembros de la familia y terapeutas por lo que se ha establecido un seguimiento en el apoyo psicoeducativo así como en la intervención con los padres y hermanos de los niños que atendemos. Desde la valoración inicial se entrevista a los padres y se observa el modo de interacción con ellos, en el proceso de diagnóstico la comunicación se evalúa como parte de las características y se propone el seguimiento adecuado en este proceso se integra a los miembros de la familia ajustando la estructura de comunicación de modo que sea funcional finalmente se lleva registro de los progresos de acuerdo a los avances que se observen en el niño y la familia.