



ANTECEDENTES RELACIONADOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

Marielena Cote Flores¹ y Clara Martha González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. silvinflores@yahoo.com.mx

Los procesos de socialización y educación de los niños en el devenir de la historia han mostrado que los padres han sido los primeros formadores de sus hijos, los que le inspiran la motivación, seguridad y certidumbre acerca de los patrones de comportamiento en la sociedad, impactando en el desarrollo de su personalidad y en su proceso de aprendizaje. En esta investigación con enfoque descriptivo se presenta el trabajo de campo realizado con 106 familias (padre y/o madre) de los alumnos de primero y segundo grados de primaria, a quienes se les entregó el cuestionario y voluntariamente lo respondieron. Se presentan los resultados obtenidos, a partir del análisis de cinco factores identificados como primordiales: 1) asistencia y participación de los padres en las actividades escolares; 2) comunicación con los profesores; 3) conocimiento del currículo y funcionamiento de la escuela; 4) comunicación con los hijos acerca de los asuntos escolares y 5) apoyo con las tareas. Al respecto, fue en 1923 que la Fundación Rockefeller invirtió en Centros de Investigación para incrementar el apoyo afectivo de los padres a los niños; asimismo, formar especialistas en la <Educación para los Padres>, sustentando este ejercicio en las teorías psicoanalíticas. En este trabajo se propone educar a los padres de acuerdo con la evolución de las teorías morales y psicopedagógicas y con las condiciones y necesidades del progreso educativo, pues dichos factores inciden en el papel que deben cumplir en la educación de sus hijos. Palabras clave: <Educación para Padres> y <socialización y educación de los niños>.