



LAS ENFERMERAS Y LA TEORÍA DISCIPLINAR: DE FLORENCIA NIGHTINGALE A LAS TEÓRICAS PRESENTES

Raúl Fernando Guerrero Castañeda¹

¹ Universidad de Guanajuato. ferxtom@hotmail.com

El objetivo es analizar el desarrollo de la enfermería científica en aporte teórico disciplinar. Revisión integradora de la literatura sobre los enfoques teóricos disciplinares de enfermería, se llevó a cabo análisis cualitativo de los textos, integrando los enfoques de categorización, integración y transformación. La enfermería como disciplina científica nació con Florencia Nightingale en la necesidad de independizarse de la profesión médica, Florencia instauró la diferencia entre el objeto de estudio médico y enfermero, enfocado el objetivo de enfermería se relacionado con el entorno y restauración de salud¹. Al integrar al ser humano en su esfera biológica, psicológica, social y espiritual dio origen al paradigma integrativo considerando al ser humano, sino como un ser integral en un contexto multidimensional, enfermeras como Henderson, Peplau y Orem destacaron teóricamente². Parse, Newman, Rogers y Watson teorizaron la importancia del contexto multidimensional consideraron el cuidado enfatizando la propia percepción del ser humano, originando el paradigma transformativo de enfermería^{3,4}. Las teorías de enfermería desde 1860 cuando Florencia comenzó su visión científica al día de hoy donde más de 600 teorías que abordan diversas situaciones del cuidado de enfermería, permiten a las enfermeras dirigir su práctica y desarrollo disciplinar.

Referencias

1. Nuñez ER. Comprensión de la enfermería desde la perspectiva histórica de Florencia Nightingale. *Cienc y Enfermería*. 2011;17(1):11-8.
2. Alligood MR. *Modelos y teorías de enfermería*. Barcelona: Elsevier; 2014.
3. Sanabria L, Otero CM, Urbina LO. Los paradigmas como base del pensamiento actual en la profesión de enfermería. *Rev Cuba Educ Med Super*. 2002;16(4).
4. Urrea E, Jana A, García M. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales. *Cienc Y Enferm XVII*. 2011;17(3):11-22.