



RIESGO DE DESARROLLO DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Lizet Irais Olivares Magdaleno¹, David Eduardo Hernández Cervantes¹, Cecilia Luz Balderas Vázquez¹, María del Rocío Bulás Mendoza¹, Emma Virginia Herrera Huerta¹ y Olga Lidia Valenzuela Limón¹

¹ Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Veracruzana. davicho_dx_95@hotmail.com

La ansiedad es una reacción emocional que mantiene a la persona en un estado de alerta ante un evento que se considera como peligroso, amenazante ó estresante, considerándose una respuesta normal del organismo, sin embargo esta puede volverse patológica si no se maneja de manera adecuada. Es común encontrar que en el ambiente estudiantil se presente este tipo de trastorno debido a la exigencia académica en conjunto con los altos niveles de estrés que constituyen un riesgo para el desarrollo de enfermedades. El objetivo fue evaluar la presencia de ansiedad en universitarios y su relación con aspectos personales, escolares y familiares. Se llevo a cabo un estudio transversal y descriptivo en 83 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas-Orizaba de la Universidad Veracruzana. Mediante la aplicación de una encuesta se obtuvo información de aspectos personales así como de su ámbito escolar y familiar. El nivel de ansiedad se evaluó mediante el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado de Spielberger. Los datos se analizaron con el programa estadístico Stata 13. La población de estudio tiene una media de edad de 20 años, principalmente del género femenino (65%). El 29% de los estudiantes presentaron ansiedad rasgo y un 40% ansiedad estado, los cuales fueron asociados con síntomas de mareos y cansancio. Los estudiantes con antecedentes familiares de ansiedad tienen un mayor riesgo de presentarla. Se concluyó que la falta de descanso y relajación, así como los factores genéticos son las principales agentes causales que pueden favorecer el desarrollo de ansiedad en los estudiantes.