



RELACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR CON EL NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Leonor Escalona Rolón¹, Guillermina García Madrid¹, Nac-sate Ramírez Sánchez¹ y Jorge Antonio Ramos Vázquez¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. LEONORESC76@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. La familia y la escuela son contextos importantes en la formación de los individuos. Un entorno familiar saludable y un ámbito educativo motivador contribuyen al crecimiento académico de los estudiantes, por el contrario un entorno familiar disfuncional y un contexto escolar de riesgo pueden ser generadores de problemas de salud físicos y emocionales como lo es la ansiedad. **Propósito:** Conocer el funcionamiento familiar y el grado de ansiedad en estudiantes de nivel medio superior, y determinar si ambas variables se correlacionan. **Metodología:** Estudio descriptivo, correlacional, transversal, realizado en 216 estudiantes de preparatoria, seleccionados mediante un muestreo al azahar a quienes se les aplicó la Escala de efectividad en el Funcionamiento Familiar y el Instrumento de Ansiedad de Zung. **Resultados:** El rango de edad de los estudiantes fue de 15 y 17 años, el 58.8% ($n = 127$) fueron mujeres y el 41.2% ($n = 89$) hombres, el 91.2% ($n = 197$) son solteros, el 71.3% ($n = 154$) solo estudian, el 94.9% ($n = 205$) viven con su familia. Predominó la familia nuclear (70.8%, $n = 153$), el nivel socioeconómico medio 94.0% ($n = 203$) y la religión católica 81.9% ($n = 177$). Se obtuvo un funcionamiento familiar alto (70.4%, $n = 152$) y un 80.0% de estudiantes no presentó ansiedad. Se halló correlación del funcionamiento familiar con la ansiedad ($r = .404$, $p = .035$). **Conclusiones:** Los resultados permitieron mostrar la importancia de la efectividad del funcionamiento familiar con la salud mental de los estudiantes. **Palabras clave:** Familia, funcionamiento familiar, ansiedad.