



ANSIEDAD Y HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS ESCOLARES CON HIPOTIROIDISMO CONGÉNITO

Esperanza Ontiveros¹, Juan Antonio González Medrano¹, Ismene Corral Guillé¹, Rolando Rivera González¹ y Carmen Sánchez Pérez²

1 Instituto Nacional de Pediatría, 2 0. espeonti@hotmail.com

Introducción: El hipotiroidismo congénito (HC) es una enfermedad con diferentes características clínicas entre las que se ha determinado la presencia de alteraciones neuropsicológicas y la influencia del tratamiento temprano sobre el cociente intelectual (CI), así como. En los reportes poco se ha analizado la influencia de alteraciones emocionales en el proceso y construcción de habilidades cognitivas. **Objetivo general:** Analizar la relación entre niveles de ansiedad y habilidades cognitivas medidas por CI en niños escolares con HC. **Materiales y Métodos:** Participaron 71 niños en edades de 6 a 12 años, 56 niñas y 15 niños, que pertenecen a una cohorte con tratamiento inicial variable y que estuvieron en programa de cuidado integral en el Laboratorio del Seguimiento del Neurodesarrollo del INP. Se empleó la Escala de ansiedad manifiesta en niños-Revisada (CMAS-R) que evalúa ansiedad fisiológica, inquietud/hipersensibilidad, preocupaciones sociales/concentración y mentira; y la Escala de inteligencia revisada para nivel escolar (WISC-R) para evaluar CI ejecutivo, verbal y global. **Resultados:** Los problemas de ansiedad fueron de aproximadamente el 30% en las tres primeras escalas y del 50% en Mentira. Ansiedad fisiológica con CI Global, Verbal y Ejecutivo; Mentira con CI Global y Verbal. **Conclusiones:** La ansiedad puede afectar la organización de la conducta y el pensamiento en los niños. la presencia de ansiedad fisiológica se relaciona con el desempeño de habilidades ejecutivas y lenguaje; y la mentira con el CI verbal. Los niños con atirois tienen a presentar menor habilidad cognitiva ejecutiva, y con presencia de rasgos de ansiedad fisiológica, uso de mentiras e inquietud.