



PERCEPCIÓN DE RIESGO, DETECCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y PROMOCIÓN DE AUTOCUIDADO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ríos Gómez Blanca Flor¹, Laura Sierra Lopez², Maria Atocha Valdez Bencomo², Eduardo Martinez Sandoval² y Adakatia Armenta-Solis²

1 Facultad de Medicina., 2 Facultad de Medicina. blanquiux22@gmail.com

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades diversas clínicamente respecto a sintomatología, de etiología variable y su característica epidemiológica de adquirirse por vía sexual. En México, las ITS ocupan los cinco primeros lugares de demanda de consulta en primer nivel de atención y son de las diez primeras causas de morbilidad general en adultos. Aún sin ser ésta, la única vía de transmisión, dejan secuelas en el sistema reproductor femenino y masculino, y efectos psicológicos negativos en la sexualidad y la autoestima. Con el propósito de conocer la percepción de riesgo, cultura de autocuidado y detección de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años, de edad se llevó a cabo un estudio mixto, el cual consideró tres etapas: la primera se realizó a través de una investigación transversal mediante la aplicación de un cuestionario estructurado, la segunda mediante una intervención por medio de conferencia, aplicación de cuestionarios y participación de la población de estudio, la y tercera etapa a través de un análisis cualitativo. Los principales hallazgos entre 134 estudiantes, 56% fueron mujeres con inicio de vida sexual a los 17 años, 68% de los hombres a los 16 años, 93% conocen sobre ITS y 90% conocen sobre métodos anticonceptivos, aunque sólo 50% de los alumnos refirieron usar preservativo, lo cual demuestra falta de una cultura de autocuidado. En 28% de estudiantes se detectó una ITS, predominando candidiasis en mujeres, y en hombres blenorragia (gonorrea), 47% percibió un riesgo bajo de contraer una ITS. Es necesario realizar intervenciones educativas para mejorar la percepción de riesgo y la necesidad de autocuidado.