



VOCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA COMPLEJIDAD DE LA PRÁCTICA EN ENFERMERÍA

Jordi Omar Cárdenas Vargas¹ y Karina Yazmin Guzman Quintana²

1 Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, 2 FES Iztacala, UNAM. jordii485@hotmail.com

Introducción. Diversos autores han señalado que la vocación, como nutriente para la formación del autoconcepto y la identidad personal, está vinculada íntimamente con la complejidad de la práctica de Enfermería. Sin embargo, con frecuencia se sabe de casos en los que existen problemas de identidad en los estudiantes, lo cual podría ser un factor asociado a una escasa vocación y esta a su vez factor causal de una práctica deficiente y de baja calidad.

Objetivo. Demostrar la relación causal entre la vocación de los estudiantes de Enfermería y el grado de complejidad que tiene el desempeño de su práctica.

Metodología. Estudio transversal, observacional, prospectivo y analítico del nivel explicativo. Muestreo por conglomerados conformando por dos grupos; Grupo de FES Iztacala y grupo de FES Zaragoza. El tamaño de la muestra fue de 60 sujetos por grupo. Se diseñó y validó un instrumento de medición documental tipo inventario con el cual se determinó la vocación y la complejidad de la práctica de Enfermería.

Resultados. Se demostró que la vocación hacia la profesión de enfermería no depende del conglomerado, ni del sexo. La vocación es factor causal de una buena práctica considerando su complejidad. El 58% de la muestra tienen visión y aptitudes de bajo nivel. El 49 % tiene interés profesional bajo, lo cual se refleja en que un 55% presenta una deficiente concepción de la complejidad en el cuidado de Enfermería.

Conclusiones. La vocación de los estudiantes de Enfermería es un factor causal de la complejidad de su práctica, entendida ésta como un desempeño de calidad en las actividades orientadas al cuidado de la persona en el ámbito asistencial.