



DIAGNOSTICO DE LOS SABERES TEORICOS MINIMOS REQUERIDOS EN MATEMATICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE INGENIERIA BIOQUIMICA DE LA U DE G

Viviana Matilde Mesa Cornejo¹, María del Rayo Angeles Aparicio Fernández¹ y Jorge Enrique Mejía Sánchez¹

¹ Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara. mesavm@culagos.udg.mx

Las competencias matemáticas básicas y aplicadas son la base fundamental para la formación de los ingenieros, cualquiera que sea el campo de especialización [1]. En el Centro Universitario de los Lagos, de la Universidad de Guadalajara, se ha detectado en los estudiantes de nuevo ingreso, un índice de reprobación del 50% y 85% en las asignaturas básicas de Álgebra Lineal y Conceptos de Cálculo Diferencial e Integral, respectivamente [2].

En el presente trabajo, se muestran los resultados de la relación entre los saberes teóricos mínimos requeridos en matemáticas para cursar Ingeniería Bioquímica y los saberes mínimos que poseen los alumnos de nuevo ingreso provenientes de diferentes preparatorias del país, durante los años 2012 al 2014. El análisis de los resultados arroja varias conclusiones interesantes, entre ellas, la aparente mayor importancia que se brinda a los conocimientos básicos de Álgebra y menor importancia a los conocimientos de Trigonometría en el Bachillerato General por competencias.

1. Trejo E., Camarena P., Trejo N. Las matemáticas en la formación de un ingeniero: la matemática en contexto como propuesta metodológica. *Revista de Docencia Universitaria*. 2013; 11: 397-424.
2. Índice de reprobación en las materias básicas de matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso a IBI. *Academia de matemáticas CULAGOS*. 2015.