



LOS RASGOS DE PERSONALIDAD EN LOS JÓVENES Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

RODOLFO LUCIO DOMINGUEZ¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. dr.rlucio@hotmail.com

En el presente trabajo se muestra el beneficio en conocer la relación de los rasgos de personalidad de los jóvenes de primer año de bachillerato con su desempeño académico. Es imprescindible que el docente esté al tanto sobre los rasgos de personalidad de sus estudiantes para intervenir en el grupo de forma adecuada y oportuna en el aula. Objetivos: diseñar una serie de vías a seguir para llevar a cabo la evaluación, la cual, se efectuará en un período máximo de un mes, aplicando el Test 16 PF de Catell, y comprobando con el promedio de su certificado de secundaria. Metodología: Esta propuesta muestra el proceso a seguir para llevar a cabo la evaluación, éste es el diseño de la investigación, ésta será una investigación de tipo correlacional, la cual, se efectuará en un período máximo de un mes, aplicando el Test 16 PF de Catell, y constatando con el promedio de su certificado de secundaria. En este trabajo se concibe el rendimiento académico como el nivel de eficacia en el logro de los objetivos curriculares para las numerosas asignaturas y se considera mediante un promedio comprendido en un sistema decimal. Rasgos de personalidad se hace referencia a una variable cuantitativa que divide a la personalidad en 16 factores, las categorías son polo alto, medio y bajo, en cada factor. Ya ocurren estudios como los de Barton, Dielman, Cattell (1982) y Ponce (1988), quienes admiten que la personalidad impresiona significativamente los hábitos de estudio de los sujetos investigados. Rendimiento académico, éste se especifica como el producto de la asimilación del comprendido de los programas de estudio, indicado en calificaciones centralmente de una escala convencional (Figueroa, 2004). Palabras claves: personalidad, rendimiento, estrategias y jóvenes.