



REVISIÓN DEL CONCEPTO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL CONCEPTO Y ESTATUS DEL NIÑO.

María del Carmen Sánchez Pérez ¹, José Antonio Sierra Cedillo ² y Iván Rolando Rivera González²

1 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, 2 Instituto Nacional de Pediatría. carmens@att.net.mx

INTRODUCCIÓN: La perspectiva de la participación infantil se ha transformado a través del tiempo, relacionándose de diversas formas con las ideas que padres, cuidadores e instituciones mantienen respecto a las habilidades, derechos y responsabilidades de los niños y niñas durante el desarrollo, además de la conciencia social sobre valores democráticos al interior de las familias. **OBJETIVO:** Identificar diversas visiones disciplinarias de los conceptos relacionados a la participación infantil, su influencia en el estatus relativo a la niñez y el sentido que se le otorga a sus acciones. **METODOLOGÍA:** Se realizó una revisión narrativa de la literatura en bases de datos de ciencias de la salud, la conducta y sociales sobre el concepto de participación infantil bajo diversas perspectivas: el desarrollo infantil, la psicología cultural, social y ambiental, así como desde diversos modelos en las ciencias de la salud, incluidas la pediatría social, rehabilitación, la terapia ocupacional, y la sociomedicina, además de las ciencias sociales a partir de la sociología de la niñez. **RESULTADOS:** La participación infantil es entendida de diversas maneras según la perspectiva abordada, es considerada como involucramiento del niño en la toma de decisiones, pensar por sí mismo, tomar parte en actividades para mejorar habilidades, participar con otros, como acción, conexión y mutuo reconocimiento, así como indicador clave de salud y bienestar, involucramiento en situaciones de vida y como resultado de una intervención. **CONCLUSIONES:** Considerar a los niños y niñas como sujetos activos, favorece la posibilidad de percibirlos y que se autoreconozcan como participantes activos desde la edad más temprana en la sociedad.