



## **HÁBITOS DE ESTUDIO, FACTORES SOCIALES Y EMOCIONALES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS EN EL NIVEL SECUNDARIA**

Mariana Lisset Rico Rojas<sup>1</sup>, Joaquin Estevez Delgado<sup>2</sup>, Alondra Servín Velázquez<sup>3</sup> y Raul Gutiérrez Zalapa<sup>2</sup>

1 Universidad Interamericana para el Desarrollo, 2 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UMSNH, 3 Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH. tssil74@gmail.com

La detección de factores que inciden en el desarrollo o retraso del aprendizaje de los alumnos del sistema educativo es de suma importancia debido a que permite plantear propuestas de solución basados en diagnósticos. Cada una de las etapas del educando requiere de un análisis acorde a esta, tal es el caso del nivel secundaria caracterizado por el surgimiento de factores de independencia en diferentes aspectos psicológicos y sociales. En este trabajo se presenta el estudio comparativo entre sus relaciones familiares, sociales, así como hábitos de estudio y su desempeño en la signatura de ciencias III, con Énfasis en química y física, para estudiantes del tercer grado de nivel secundaria pertenecientes a la región VI ubicada en la meseta Purépecha del estado de Michoacán. Adicionalmente se discuten los aspectos que impactan de manera diferenciada a los hombres y a las mujeres en su desempeño académico.