



## **LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS DE LA PREPARATORIA REGIONAL DE ATOTONILCO.**

J. Guadalupe Garcia Vázquez <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. [jgpe\\_odonto@hotmail.com](mailto:jgpe_odonto@hotmail.com)

Hoy en día dentro del modelo Bachillerato General por Competencias, tiene estructuradas las propuestas para los estudiantes al termino de sus estudios, deben de lograr el perfil de egreso, que permitan volverse más competitivos, para los contextos globalizados, exigen integrarse exitosa y congruentemente. Para lograr este perfil de egreso el BGC propone trece competencias donde posibiliten el logro máximo.

La finalidad de la investigación es saber cuánto lograron los alumnos de la Preparatoria Regional de Atotonilco de la Universidad de Guadalajara, y cual es el logro entre estudiantes egresados de los calendarios A y B.

Se encuestó a alumnos de ambos calendarios, al término de sus estudios y la medida que perciben su logro de las trece competencias. Se encuestaron diferentes maestros de las diversas unidades de aprendizaje con la finalidad de saber su apreciación sobre este logro.

Los resultados arrojados dan una diferencia significativa entre los alumnos de los del calendario A y B. Los maestros muestran todavía una marcada diferencia entre ambos.

Mediante estos resultados podemos concluir, existe una diferencia del logro de perfil de egreso entre estos dos calendario, en su compromiso para estudiar, comprender, entender el significado y la finalidad de los diversos objetivos de cada unidad de aprendizaje para lograr el perfil de egreso. Pero también hasta donde es pertinente y congruente el currículo de unidades de aprendizaje para ese logro del perfil de egreso. De qué forma se está preparando el profesorado para estas nuevas generaciones de estudiantes que vienen con otra visión de intereses de índole pragmática y una gran diversidad de distractores e intereses muy individualistas.