



LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO.

Marielena Cote Flores¹ y Clara Martha González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. silvinflores@yahoo.com.mx

La familia se considera el ámbito primario donde el sujeto construye de forma armonizada, aspectos cognitivos, afectivos y sociales, realizando sus primeras interacciones con sus congéneres e iniciando la conformación de su imagen y la del contexto a su alrededor. En este trabajo con un enfoque exploratorio y descriptivo, se muestran las opiniones de los especialistas en la interacción familiar, básicamente la importancia del apoyo de los padres, así como la trascendencia del mismo en el desarrollo del pequeño. Es por estas razones que no se debe ignorar esta situación y depositarlos la mayor parte del día en la escuela, transfiriéndole las responsabilidades, las obligaciones y los quehaceres que son propios del seno familiar. Se describen detalladamente las necesidades del niño relacionadas con la presencia de sus padres en sus actividades diarias; una relación cordial entre los padres y la escuela tendría un impacto importante en el compromiso de los mismos alumnos con su aprovechamiento. Sin embargo, la experiencia nos muestra que es sólo a la primera entrevista a la que los padres acuden y posteriormente aunque se les invite no lo hacen, resultados que muestran que de una matrícula de quince alumnos sólo se presentan tres padres. Esta situación genera en los docentes y los alumnos decepción, tristeza, malestar y desmotivación, frente al exagerado ausentismo que se detecta. Asimismo, se desarrolla un sentimiento de incompreensión en los niños percatándose de que sus padres no asisten, percibiéndolo como un enorme desinterés en sus actividades, esto nos requiere reflexionar al respecto y retomar alternativas de solución contenidas también en este trabajo. Palabras clave: comunicación entre docentes y familia.