



## **ERGONOMIA Y PRODUCTIVIDAD EN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Raquel Muñoz Hernández<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Politécnica del Valle de México. jael2222@hotmail.com

El estudio se realizó en una institución de educación superior del Estado de México, en ella se analizan factores relacionados con la Productividad del desempeño docente y la Ergonomía Organizacional, para identificar si existe incidencia entre ellos para un incremento o decremento de la Productividad.

El Método Estadístico aplicado fue el Análisis de regresión entre la productividad del desempeño docente (Variable suma de productos ya que en forma conceptual se expresa como la producción de recursos por unidad de tiempo), de las Variables de la Ergonomía Organizacional y para darle sustento explicativo a las variables, se utiliza una matriz de correlaciones entre las variables y los Método Ergonómicos Rula y OWAS. Otro aspecto importante para realizar esta investigación fue la carencia de personal capacitado en ergonomía y en especial su vinculación con la educación.

Para su análisis se identificaron 25 variables agrupadas en tres dimensiones: Ergonomía del factor humano, ergonomía física y ergonomía ambiental, las cuales conforman la ergonomía organizacional, de tal manera que en los resultados se encontró que el alcance de la misma impacta en el desempeño académico en la educación superior y esto se puede verificar los estudios de ANOVA, encontrando gran significancia estadística entre las variables, dando lugar a un modelo de correlación multifactorial entre la ergonomía organizacional y la productividad en el desempeño académico con un coeficiente de determinación del 0.87; es decir la Ergonomía Organizacional incide en el 87% en la productividad del desempeño docente.