



INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN LA INCLUSIÓN DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LA DINÁMICA FAMILIAR

IXCHEL GIZEH ARANDA LEAL¹, ALIN JANNET MERCADO MOJICA¹, NAYELI SARAI MENDEZ ESPINOZA¹ y NOELIA PACHECO ARENAS¹

1 Universidad Veracruzana. giz_eh_16@hotmail.com

Las personas especulan sobre la realidad de sus hijos, inclusive antes de empezar a concebirlos; generando una idea del tipo de niño que esperan, lo que produce una imagen ideal de un hijo. Un hijo que encaja en la familia que desean formar, esperando un niño con características particulares; ante este contexto cuando se presenta el nacimiento de un niño con alguna discapacidad, las expectativas, planes y proyectos de vida familiar y personal impactan en la dinámica de los padres, planteándose preguntas relacionadas a cómo se enfrentará esta situación, generando cambios en la pareja y por ende en toda la familia. En el presente trabajo se presentan las reflexiones generadas a partir de una primera aproximación con familias que cuentan con un integrante que presenta un Trastorno Espectro Autista (TEA), desde la visión del profesional de Trabajo Social, haciendo énfasis en la fundamental participación decidida de ambos padres, para enfrentar los cambios que se generan en la dinámica familiar a partir de la interacción de los cuatro subsistemas que la conforman: marital, parental, fraternal y extra familiar, puesto que el (TEA) requiere la atención del grupo inmediato donde interactúa el menor.