



LA MALA ORTOGRAFÍA EN SECUNDARIA TÉCNICA EN LEÓN GUANAJUATO

karen bustamante gutierrez¹, paola sandoval¹, ALEXA CASTELLANOS¹ y ALONDRA GARCÍA¹

¹ UEPCA. karen_timbiriche@hotmail.com

El mejoramiento de la ortografía para una mejor redacción en la escuela secundaria número 50.

La mala ortografía es una de las principales problemáticas que enfrenta todo estudiante, principalmente los que se encuentran en segundo grado de secundario, es decir, este aspecto es un obstáculo que perjudica en nivel académico de todo alumno, porque el interés para mejorar el problema es muy bajo, dado el caso no se tiene una motivación por parte del docente quien es uno de los responsables de tener un equilibrio sobre este fenómeno que hoy en día es muy común.

La ortografía constituye una actividad clave en la educación del alumnado por ser un instrumento de aprendizaje cuyo dominio abre las puertas de nuevos conocimientos, permitiendo una formación integral del alumnado que contribuirá al pleno desarrollo de su personalidad.

En la actualidad se considera un fenómeno importante debido al mal uso de ella por medio de las redes sociales que muchas veces acostumbran a las personas, sobre todo a adolescentes que usan las edes sociales como principal fuente de comunicación.

Se pueden resumir las tres funciones soociales, interrelacionadas entre sí, que asuman la enseñanza-aprendizaje de la ortografía de la educación actual. En primer lugar, su uso constante y elaborado en la vida cotidiana contribuye a la integración y adaptación de las personas a la sociedad que viven actualmente.

En segundo lugar, potencia la contrucción del conocimiento y por último permite el acceso de la experiencia literaria y por consiguiente, al disfrute estético y al desarrollo de la consciencia ctrítica.