



## **Bullying e imagen corporal en alumnos de escuelas primarias en los municipios Toluca y Lerma del estado de México**

Carmen Fuentes Cuevas<sup>1</sup>, Marcela Hernández Sánchez<sup>1</sup>, Mario Alfredo Jaramillo García<sup>1</sup>, Martha Liliana Palacios Jaimes<sup>1</sup>, Imelda García Argueta<sup>1</sup> y Carmen Juárez González<sup>1</sup>

1 Universidad Autónoma del Estado de México. gai\_mx@hotmail.com

El acoso escolar es un fenómeno presente en el quehacer diario de la sociedad. Su incidencia es cada vez mayor; resulta inquietante que, dadas las condiciones políticas, sociales y económicas de nuestro país, la población se ha acostumbrado a vivir en un ambiente de violencia donde se vulneran sistemáticamente, la integridad física, psicológica y moral de los individuos. Este nuevo "Estilo de vida", deja como legado un conjunto de secuelas tangibles (heridas, golpes) e intangibles (lesiones emocionales) que dificultan profundamente el desarrollo armónico de las personas. El Estado de México es una de las entidades con el mayor número de casos de bullying, y se debe a que el número de alumnos incorporados al Sistema Educativo estatal es el más grande del país (4.4 millones aprox) cifra que representa el 12.3% del total de los estudiantes de Educación Básica a Nivel Nacional. El presente trabajo es de tipo observacional, descriptivo, prospectivo y con encuesta transversal. Para la obtención de datos se utilizará el instrumento de investigación "Bullying e imagen corporal", previa autorización de participar en el mismo, con firma y nombre en la hoja de consentimiento por parte de los padres y alumnos. Se seleccionarán a los alumnos para dicho estudio del primer al sexto grado de primaria. Los resultados demuestran que con respecto al bullying físico, predomina la idea de que son los niños los que tienen más conductas de este tipo. La apariencia física o imagen corporal (uso de lentes, obesidad y sobrepeso, género) de los alumnos son factores que determinan situaciones de bullying en la población estudiada.

1. Álvarez G. Nuñez P. González C. (2010) Violencia en los centros educativos y fracaso académico. revista Iberoamericana de psicología y salud 1(2), 139-153