



PROBLEMA DE REDACCIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS

Irene Barajas Román¹, Ana Liliana Aboytes Meléndez¹, Mayra Calistro Rodríguez¹, Berenice Muñoz López¹ y Selene Rocha Pérez¹

¹ Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes (UEPCA). irene.barajas_rom@hotmail.com

La problemática que presentamos es la deficiente redacción que presentan los alumnos universitarios de la UEPCA en León, Guanajuato, en específico de la carrera de Pedagogía. El problema se manifiesta por la deficiencia que presenta el individuo al momento de expresar las ideas principales de un tema, pues se hace evidente su redacción incoherente en textos.

En la redacción, la forma de presentar lo escrito, la caligrafía y sobre todo la ortografía son nuestra tarjeta de identidad, reflejo de nuestra imagen. Por ello, es importante plantear éste problema de redacción en el nivel de Licenciatura y ver hasta dónde ha llegado el mal hábito de la escritura.

La metodología a seguir tiene una orientación cualitativa, se utilizó como instrumento de investigación la entrevista, la cual se realizó a los docentes de Pedagogía para poder conocer y analizar el nivel cognitivo de redacción de los alumnos. Con base a los datos obtenidos de esta investigación, el objetivo primordial es conocer la ejecución lingüística, oral y/o escrita, de lo que es capaz un sujeto al expresar su pensamiento, para implementar un programa de acción el cual ayude a los alumnos a incrementar su capacidad cognitiva, de lectoescritura y lingüística, con la finalidad de que puedan tener las herramientas necesarias para llevar a cabo una buena redacción.