



ÍNDICE DE CULTURA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA LICENCIADO BENITO JUÁREZ GARCÍA.

JESSICA VÁZQUEZ LÓPEZ¹, Astrid Raque Villagrán Padilla¹ y Jorge Cuamatzi Muñoz¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. jeska_007@hotmail.com

La Educación Ambiental (EA) viene desarrollándose desde finales de la década de los sesenta y principios de los setenta¹. En México la EA se sitúa en un proceso de consolidación, donde aún no se constituye como un propósito central en ninguno de los niveles educativos, ya que los contenidos ambientales se encuentran dispersos, desarticulados entre sí, presentándose ajenos a la realidad del estudiante². Aunado a lo anterior y a la necesidad que hay por fortalecer la investigación en la EA en el nivel medio superior. El presente trabajo tiene como objetivo diagnosticar el índice de cultura ambiental en estudiantes de la Preparatoria Lic. Benito Juárez García para implementar líneas de acción pertinentes dentro de la institución. Es por ello que se aplicó un cuestionario a una muestra representativa; evaluando por separado actitudes, comportamientos y conocimientos; que constituyen el índice de cultura ambiental. Los resultados obtenidos en actitudes fue del 54%, en comportamiento fue del 29%, y en conocimientos fue del 59%. Nuestros resultados se consideran reprobatorios en comparación con otros estudios². Por consiguiente se pretende realizar líneas de acción que refuercen el índice de cultura en el estudiante. 1. González, M. C. (1996). Principales tendencias y modelos de la Educación Ambiental en el sistema escolar. *Revista Iberoamericana de Educación*. Número 11. España. pp.13. Recuperado de <http://rieoei.org/oeivirt/rie11a01.htm>. 2. Salavarría, O. (2008). Análisis de la Educación Ambiental en el Nivel Medio Superior del Municipio de Campeche, Camp. (Tesis de Licenciatura en Biología). Universidad Autónoma de Campeche, Facultad de Ciencias Químicas Biológicas, Campeche. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at03/PRE1178946480.pdf>.