



## **CAPACITACIÓN CAMPESINA EN SUELO DE CONSERVACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO.**

Pedro Angeles Juarez<sup>1</sup>, Minerva Leonor Gonzalez Ibarra<sup>1</sup> y Aida del Rosario Malpica Sanchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. [peteangelesj@hotmail.com](mailto:peteangelesj@hotmail.com)

La importancia ecológica-ambiental del Suelo de conservación de la ciudad de México radica en poder captar agua de lluvia para el acuífero que mantiene la vitalidad de la Cuenca de México, al tiempo que es el sosten del modo de vida campesino de antiguos pobladores de tradición rural que cultivan amaranto, olivo, maíz, flores y productos forestales, sin embargo este sistema eco-productivo está en riesgo. El objetivo de la investigación consistió en diseñar un instrumento educativo significativo para el campesinado basado en sus representaciones sociales, en conjunto con la teoría del desarrollo sustentable y la ecología política. Lejos de llevar al campo teorías abstractas, aplicamos con ellos, una herramienta didáctica-demostrativa que fomente la sensibilización del campesinado para adoptar prácticas agroecológicas y lograr frenar los procesos de erosión del suelo, la pérdida de la fertilidad en sus predios, aumentar la humedad, cosechar agua y obtener productos de alto valor agregado. Con estos fines realizamos un conjunto de talleres grupales mediante técnicas participativas basadas en la agroecología, capacitando a 90 campesinos. Al cabo de 6 meses aplicamos un instrumento de corte cualitativo-participativo y observación directa en campo que permita evaluar los posibles aprendizajes sobre el manejo y conservación de recursos naturales, adoptadas como prácticas campesinas que logren incidir en el diseño de políticas públicas ambientales, y a la vez mejorar nuestra práctica docente en vinculación con sectores marginados de la educación formal. Se concluye que los diferentes actos involucrados contienen un alto potencial político basado en el modo de vida rural, altamente sensibles al tema del agua (líquida, potable, subterránea) que les permite asumir nuevos aprendizajes.