



## **PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS ORGÁNICAS EN ATOTONILCO DE TULA, HIDALGO.**

Pedro Angeles Juarez<sup>1</sup>, Minerva Leonor Gonzalez Ibarra<sup>1</sup> y Aida del Rosario Malpica Sanchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. [peteangelesj@hotmail.com](mailto:peteangelesj@hotmail.com)

La vinculación Universidad-Sociedad y su relación con el currículum exigen para la universidad pública, dar respuesta a necesidades inmediatas sentidas por la sociedad, al tiempo que rinde conocimientos significativos para el alumnado. En el módulo Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales en la UAM-Xochimilco, diseñamos una investigación formativa que a la vez permita el abordaje de contenidos académicos desde una perspectiva constructivista. Retomamos los postulados de la participación-acción (intervención) e indagamos los resultados de la Política Social que hacia las comunidades campesinas emite el Estado Mexicano. Mediante el uso de herramientas de la investigación cualitativa como entrevistas, observación participante, y el estudio de caso, analizamos Cuayuca un pequeño poblado en Atotonilco de Tula. Entre los resultados se presenta una comunidad con pobreza media (por el trabajo industrial y de servicios) carente de recursos en tierra, agua y apoyo gubernamental para la producción de alimentos, no autosuficiente. Sin embargo, implementar eco-tecnologías basadas en la re-utilización, el reciclaje de objetos tirados a la basura, no siempre brinda las expectativas esperadas. Se sembraron hortalizas en llantas y botes, se elaboraron abonos tipo composta y bocashi, como parte del extensionismo universitario, se brindó capacitación a amas de casa, empero, la práctica no fue adoptada por las personas de la comunidad, en especial por el grupo de mujeres que son las encargadas de brindar alimento a sus familias, pues dicha praxis no conforma parte del hábitus de reproducción doméstica. Se concluye que acercar a los jóvenes universitarios a la problemática social, ambiental y económica del país en tiempos de crisis no es tarea fácil y proponer soluciones desde una posible práctica profesional es una tarea impostergable desde el quehacer académico.