

Factores Psicosociales Negativos enemigos emergentes en docentes investigadores

DELLANIRA RUIZ DE CHAVEZ RAMIREZ¹, ZULEMA ORTEGA HERNÁNDEZ¹, CRISTINA ALMEIDA PERALES¹, PASCUAL GERARDO GARCÍA ZAMORA¹, JUAN LAMBERTO HERRERA MARTÍNEZ¹, CLAUDIA ARACELI REYES ESTRADA¹ y ROSALINDA GUTIERREZ HERNANDEZ ¹

1 Universidad Autónoma de Zacatecas. druizchavezr@hotmail.com

Introducción: El desarrollo organizacional y los riesgos de carácter psicosocial han favorecido nuevos modelos de desarrollo laboral, 1 donde se impone el trabajo individualizado y sectorizado, lo que origina una búsqueda de mayor especialización, aumento en el ritmo de trabajo, además del incremento de la productividad; como consecuencia existe un mayor agotamiento profesional considerado como una respuesta al estrés laboral crónico por la presencia de Factores Psicosociales Negativos del Trabajo. 2 Metodología: Estudio descriptivo, analítico, transversal en investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, Universidad Autónoma de Zacatecas. Se aplicó el Cuestionario de Factores Psicosociales en el Trabajo de Noemí Silva. Resultados: la muestra participante fue de 123 docentes investigadores pero sólo el 76% contestaron debidamente los cuestionarios. El 73% pertenecían al sexo masculino. Las exigencias laborales, la carga de trabajo y la remuneración del rendimiento fueron las dimensiones más afectadas. Conclusiones: Los factores que favorecen una mayor calidad en la educación, no sólo son de tipo académico, se requieren además ambientes saludables. El estudio demostró que se realizan gran número de tareas aún en horas de descanso, afectando los horarios que favorezcan un estilo de vida saludable. 1 B. Moreno, "Factores y riesgos laborales psicosociales: conceptualización, historia y cambios actuales", Med. Segur: Trab. Vol. 57,1, 2011, pp. 4-19 2 M. R. López, S. A. García, M. Pando, "Factores de Riesgo Psicosocial y Burnout en Población económicamente activa de Lima, Perú", Cien. & Trab, Vol.16, 51, 2014, pp. 164-169.