



## **SATISFACCIÓN LABORAL Y PROFESIONAL EN LOS DOCENTES DEL TecNM Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE GUANAJUATO.**

ANA KAREN RAMOS TINOCO<sup>1</sup> y LAURA ELENA ZÁRATE NEGRETE<sup>1</sup>

1 Universidad de Guanajuato. ak.ramostinoco@ugto.mx

La satisfacción profesional y laboral de los docentes de TecNM son temas preocupantes en la actualidad, esto se deriva de que el docente es un factor clave para lograr el objetivo principal de los centros educativos de este nivel. Anaya y López (2015) mencionan que los estudios basados en este tema indican que la satisfacción laboral está positivamente asociada con la permanencia en el puesto de trabajo, la implicación en la consecución de los objetivos educativos con los alumnos, la disposición a la innovación educativa y a la experimentación de metodologías y recursos didácticos más eficientes en pro de esos objetivos, el compromiso con su trabajo, y con la disposición a su propio perfeccionamiento como profesor. Este trabajo parte del supuesto de que la satisfacción de los docentes tiene un impacto significativo en la calidad de la educación. El objetivo fue determinar qué factores dan lugar a la insatisfacción y medir el nivel de satisfacción los docentes del TecNM en el estado de Guanajuato. Se realizó una entrevista semiestructurada y un cuestionario para recopilar información de interés. Los resultados presentaron variaciones significativas principalmente entre los docentes de tiempo parcial y tiempo completo, sin embargo, la satisfacción de los docentes si influye en la calidad de la educación impartida en estas instituciones.

[1] Jesús F. Galaz Fontes (2003) La satisfacción laboral de los académicos en una universidad pública estatal. México, DF. ANUIES.

[2] Alam Zeb, Waseef Jamal & Murad Ali. Reward and Recognition Priorities of Public Sector Universities' Teachers for their Motivation and Job Satisfaction. Journal of Managerial Sciences , Vol. 9 Issue 2, p.214-224.