



## **Impacto de las buenas prácticas docentes en estudiantes de la carrera de abogado, desde la voz de los mismos estudiantes. Caso Sede La Barca, CUCI. UdeG**

MARGARITA ORTEGA GONZÁLEZ<sup>1</sup>, MA. DEL ROSARIO MENDOZA NAPOLES<sup>2</sup>, PEDRO BARRERA RIVAS<sup>3</sup> y MARÍA DE LOURDES MANZANERO TREJO<sup>4</sup>

1 Universidad de Guadalajara, 2 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA, 3 SEMS ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE JAMAY, 4 CUCIÉNEGA. [asiomashermosamequieres@yahoo.com.mx](mailto:asiomashermosamequieres@yahoo.com.mx)

Es una investigación desde la etnografía y de la historia oral; se utilizó la técnica de grupo focal donde se entrevistó a estudiantes de sobre el impacto de las buenas prácticas docentes; en ellos con estudiantes de la carrera de abogado. La pregunta de investigación fue ¿Cuál es el impacto positivo de las buenas prácticas docentes en los estudiantes de la carrera de abogado?. Se evidencia los beneficios de las buenas prácticas docentes desde la voz de los estudiantes, en el caso de la Sede de La Barca, del Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara. Los resultados muestran que dichas buenas prácticas docentes contribuyen al desarrollo de competencias para el aprendizaje en el estudiante, así como también al desenvolvimiento de la personalidad, habilidad para hablar en público y frente a grupo; comprensión del conocimiento, motivación para asistir y permanecer en la clase, trabajo colaborativo entre pares estudiantes, entre otras. Se concluye que las buenas prácticas docentes resultan benéficas tanto para el desarrollo académico y profesional del estudiante como para su desarrollo como persona, logran los objetivos de aprendizaje dado que promueven el ser proactivo a los estudiantes y con ello se comprometen con el proceso de enseñanza-aprendizaje que están viviendo.