



## **IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DOCENTE PARA INCIDIR EN LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS LICENCIATURAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS DE LA BU**

Olga Leticia Fuchs<sup>1</sup>, Gregorio Rogelio Cruz Reyes<sup>1</sup>, María de Guadalupe Raggi Cárdenas<sup>2</sup>, Eugenia Erica Vera cervantes<sup>1</sup> y Honorina Ruiz Estrada<sup>1</sup>

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, 2 CA Salud Animal y Microbiología Ambiental, Facultad de Ciencias Naturales, UAQ. letyfuchs@yahoo.com.mx

**Resumen.** Introducción Con el fin de lograr la profesionalización docente y el logro de los propósitos institucionales así como los referentes pedagógicos y filosóficos de nuestro modelo educativo se estudian los resultados de la evaluación docente en la FCFM BUAP para fortalecer la práctica y propiciar una mejora continua. Método: Por medio de un cuestionario que se desarrolla para el alumnado, se identifican aquellos profesores cuyas estrategias de enseñanza son exitosas y aquellos que utilizan recursos innovadores y particulares en contextos similares y compartidos. Se identifican las fortalezas de cada profesor así como algunas de sus debilidades que se pretenden superar habilitando cursos y talleres de formación docente propiciando una práctica docente reflexiva. Resultados: Algunos de los hallazgos encontrados son que las profesoras son consideradas como mejores docentes en cuanto al cumplimiento, logro de objetivos e ISP total por parte de los estudiantes que los profesores, y que los profesores de tiempo completo y medio tiempo tienen un mejor desempeño que los profesores hora clase. Los profesores que dan las materias teóricas también son considerados como mejores docentes en cuanto al cumplimiento, logro de objetivos e ISP total por parte de los estudiantes, que los profesores que imparten las materias prácticas. Conclusiones. Estos resultados favorecen la toma de decisiones para incidir en la calidad educativa y a la autorregulación de las competencias docentes. Agradecimiento VIEP y PRODEP