



Efectos de la implementación del Mentoring Junior en el aprovechamiento académico de estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara

Marlene Handal Castro Aeschbacher¹, Carlos Amadeo Garcia Ayala², Rafael Alejandro Sánchez Barba³, María Elena Guadalupe M. Rivas García³, Jorge Gaytan Castillo³, Andrés Gutierrez Figueroa³ y Sara Correa Rivas³

1 0, 2 Universidad Vasco de Quiroga, 3 Universidad Autónoma de Guadalajara. marlene_hca@hotmail.com

Handal, M¹, García C², Sánchez R¹, M Rivas M¹, Gaytan J¹, Gutiérrez A¹, Correa S¹, Olvera K¹, Esqueda E¹, Herrera V¹, Olmedo L¹, González I¹.

¹Universidad Autónoma de Guadalajara ²Universidad Vasco de Quiroga

marlene_hca@hotmail.com

Introducción: Debido a la necesidad de un nuevo modelo de enseñanza superior, más cercano al estudiante, se incorporó la tutoría como una herramienta para facilitar el proceso de aprendizaje, Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción.1998. Con la tutoría se tiene también el refuerzo de la mentoría. **Objetivo:** Analizar la intervención del Mentoring Jr en el rendimiento académico en alumnos de 2° y 3° semestre 2016-01 y 2015-01 que no recibieron mentoría en la facultad de Medicina UAG. **Metodología:** Estudio descriptivo retrospectivo. Se elaboró una base de datos en Excel con calificaciones finales de alumnos de ambos semestres que fueran regulares unos con la intervención del MentoringJr y otros sin ella, se utilizó MINI TAB en donde se graficó la distribución de ellos con el Test de normalidad de Anderson-Darling el cual proporciona MTC, MD. A los resultados se les aplicó U de Mann-Whitney. En 2015 fue una muestra de 680 alumnos y para el 2016 de 661 alumnos en 2° semestre. **Resultados:** Se obtiene en 2015-01 una media de 8.3876 y en 2016-01 de 8.5887. Encontrando significancia estadística en 6 de las 8 materias. En 3° no se encontró una significancia estadística. **Discusión y conclusión:** Podemos concluir que el efecto del Mentoring Jr fue significativamente positivo ya que la suma de todos los puntajes lleva a un incremento de promedio independientemente del tipo de alumno, por lo cual la implementación de ellos beneficia a todos los estudiantes.