



REDES SOCIALES COMO PRÁCTICA EDUCATIVA PARA EL USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Blanca Reyes Valderrabano¹, Cristina Juárez Landín¹ y José Luis Sánchez Ramírez¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de México. blancarv2165@gmail.com

Actualmente la tecnología forma parte importante del ser humano debido a las facilidades que esta brinda por medio de internet, el cual permite interactuar con el mundo exterior de diferentes formas, una de ellas y la cual es una de las más utilizadas, son las redes sociales las cuales ya forman parte de un individuo, debido a que están siendo rápidamente incorporadas en su vida como un nuevo medio de comunicación e interacción. El objetivo principal de la presente investigación es la propuesta de la utilización de las redes sociales como una práctica educativa que apoye el uso de los Recursos Educativos Abiertos, como ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Para la realización de esta investigación se tomó como objeto de estudio a los alumnos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, de la Universidad Autónoma del Estado de México. En donde se llevó a cabo la aplicación de encuestas obteniendo como resultado que el 60% de los estudiantes encuestados no utilizan las redes sociales con fines educativos, sin embargo, el 80% estaría dispuesto a utilizarlas, considerando que estas pueden servir como una práctica educativa que les permita mejorar su proceso enseñanza aprendizaje mediante un aprendizaje colaborativo.