



## **Diseño y análisis de estrategias para disminuir los índices de reprobación y deserción de estudiantes de ingeniería**

Gilda Rosa Bolaños Evia<sup>1</sup>, Lenin Augusto Echavarría Cepeda<sup>1</sup>, Luis Rey Díaz Barrón<sup>1</sup>, Pedro Ulises Salazar Sánchez<sup>1</sup> y Yazpik Hernández Vargas<sup>2</sup>

1 UPIIG-IPN, 2 Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN. gbolanos@ipn.mx

Debido a los altos índices de reprobación y deserción de los alumnos en los primeros semestres de las carreras de ingeniería de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingenierías campus Guanajuato del Instituto Politécnico Nacional, en las unidades de aprendizaje de matemáticas, se han planteado estrategias para evitar que los alumnos se enfrenten a esta situación. En este proyecto se diseñarán, implementarán y analizarán dos estrategias que intentan disminuir los índices de reprobación, la deserción fáctica (los alumnos dejan de asistir a clases o sólo van a perder su tiempo) y reducir la presión ejercida sobre los alumnos al tener fija una fecha de examen. La primera estrategia consiste en que el alumno tenga la oportunidad de poder escoger algún parcial en el que haya reprobado y presentarlo nuevamente en una fecha predeterminada. La segunda estrategia consiste en disminuir la presión ejercida por las fechas predeterminadas de los exámenes parciales, de manera que el alumno pueda escoger entre presentarlo en la fecha establecida por la institución o en una fecha posterior. En el análisis se compara el desempeño en la calificación de los alumnos antes y después de la implementación de las estrategias, y se buscará identificar variables que influyan en la mejora del desempeño.