



Depresión, ansiedad y estrés en una muestra de estudiantes de secundaria del estado de Guanajuato.

Leticia Chacón Gutiérrez¹

1 Universidad de la Salle Bajío, A. C.. lchacon@delasalle.edu.mx

En los últimos años se observa a nivel mundial, el constante crecimiento de las tasas de prevalencia e incidencia de determinados trastornos psicológicos (ansiedad, depresión o trastornos de la conducta alimentaria) en población joven; sin embargo, hay pocos estudios que den cuenta del estado de salud emocional de nuestros jóvenes guanajuatenses. Con el objetivo de evaluar niveles de depresión, ansiedad y estrés, se aplicó un cuestionario estandarizado para población mexicana (DASS-21), a 2017 estudiantes de secundarias públicas del municipio de Guanajuato con altos grados de deserción y reprobación, lo que se consideró los convierte en una población vulnerable. Los participantes tenían entre 12 y 16 años de edad y el 48% son hombres y el 52% mujeres. Los resultados muestran niveles medio altos en las tres variables estudiadas, estrés (2.26 ± 0.72), depresión (2.07 ± 0.82) y ansiedad (1.99 ± 0.81), con una alta correlación entre ansiedad y depresión ($R=0.79$, $p=0.01$), entre estrés y depresión ($R=0.76$, $p=0.01$) y entre ansiedad y estrés ($R=0.79$, $p=0.01$). Los resultados muestran que un porcentaje importante de los jóvenes estudiados, muestran estados emocionales que podrían ser factores que afecten su desempeño escolar. Estos resultados sugieren que apoyar el desarrollo integral de los jóvenes debe incluir la atención a su desarrollo emocional.