



SISTEMA E-LEARNING COMO APOYO AL MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE DE ENSAMBLADOR DE LA FCC

Eugenia Erica Vera Cervantes¹, Yadira Navarro Rangel², Olga Leticia Fuchs Gómez³ y Valeria Berenice García González⁴

1 Universidad Autónoma de Puebla, 2 Facultad de Ciencias de la Electrónica, 3 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, BUAP, 4 Facultad de Lenguas, Universidad Autónoma de Puebla. eevclibra@gmail.com

Introducción: En la Facultad de Ciencias de la Computación tenemos un alto índice de reprobados en la materia de ensamblador, aunque son muchos los factores la experiencia de los docentes nos dice que hacen falta herramientas de apoyo a los estudiantes para mejorar su aprendizaje, nuestro proyecto se centra en desarrollar estrategias de aprendizaje en un sistema e-learning, que mejore el aprendizaje de los estudiantes. **Método.** En este trabajo se muestra el desarrollo de un sistema e-learning en donde se programaron estrategias diseñadas mediante la investigación acción desarrollo. **Resultado.** Se muestra los resultados del uso del sistema e-learning por un grupo de estudiantes.

1. Slate, J. R., Jones, Craig, H., Charlesworth, J., (1990). "Relationship of Conceptions of Intelligence to Preferred Teaching behaviour Action" in Teacher Education, 12 pp. 25-29
2. Tinto, V. (1992). "El abandono de los estudios superiores: Una perspectiva de las causas del abandono y su tratamiento" en Cuadernos de planeación universitaria, 3^a época, año 6, núm. 2. ANUIES - UNAM. México.
3. Tonconi J. (2009). Factores que influyen en el rendimiento académico y la deserción de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería económica de la una-puno, periodo 2009. Cuadernos de Educación y Desarrollo Vol. 2, N^o 11. Recuperado en <http://www.eumed.net/rev/ced/11/jtq.htm>