



## PRÁXIS DE LA TUTORÍA CLÍNICA: UNA EXPERIENCIA TUTORAL Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS EDUCANDOS

Rosa María Tlalpan Hernández<sup>1</sup>, María Teresa Lidia Salazar Peña<sup>1</sup>, María del Rosario Díaz Solís<sup>1</sup>, Rosario Gargantúa Águila<sup>1</sup>, María del Rosario Amador Gómez<sup>1</sup>, Mirón Tellez Nayeli<sup>1</sup> y Karina Juan Bolaños<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. rosytlalpan@hotmail.com

**Introducción.** Las instituciones de Educación Superior en México, implementan el enfoque por competencias para mejorar la calidad de la educación, como parte de la curricula del programa de la Licenciatura en Enfermería, se imparte la asignatura de Cuidado Básico dónde se realizan prácticas que requieren de un acompañamiento del tutor, siendo éste el que propicia, el desarrollo de competencias que les permitan ser competitivos, creativos e innovadores. **Objetivo.** Identificar cuáles son las competencias genéricas que desarrolla el tutorado durante la práctica del Cuidado Básico bajo la guía del tutor. **Metodología.** Estudio analítico, descriptivo y transversal, cuya muestra fue seleccionada por conveniencia y conformada por 23 estudiantes. Instrumento diseñado exprofeso constituido por 23 ítems escala tipo liker. Los datos fueron procesados mediante el programa Excel. **Resultados.** El 62% de los tutorados coinciden en que trabajar en equipo con el tutor académico favorece positivamente el desarrollo de la práctica. El 88.6% de los tutorados son capaces de reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de la salud. El 41% de los tutorados fue capaz de reconocer los estresores con los que se interactúan en la práctica clínica. **Conclusiones.** Este estudio demuestra que las Competencias Genéricas Transversales se desarrollan bajo la guía del tutor, lo cual se ve reflejado en la capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de la salud, además de planear y ejecutar sus intervenciones, resolver problemas que pueden presentarse durante la práctica y tomar decisiones asertivas ante situaciones complejas.