



COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE 1° SEMESTRE DE LA UAEH, EN LOS PROCESO DE AUTOACCESOS EN EL AREA DE SIMULACION CLINICA

Efren Garcia Huerta ¹, Dulce Rosario Hernández Flores ¹, Rocío Vargas Bravo¹ y Claudia Teresa Solano Pérez¹

¹ UAEH. efgahu@hotmail.com

Objetivo.- • Describir el nivel de competencias clínicas a través del proceso de auto accesos basados en la simulación clínica que tienen los estudiantes de la licenciatura en enfermería del 1° semestre del periodo julio - diciembre 2016 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Método.- Estudio con un enfoque cuantitativo el cual se desarrolló en un diseño de investigación pre experimental, ya que el estudio de caso se realizara en una sola medición, donde se describe el nivel de competencias adquiridas por los alumnos a través del proceso de auto accesos. Se aplicó en una población de 180 estudiantes. **Resultados.-** De acuerdo con los resultados obtenidos de la aplicación de auto accesos basados en simulación clínica, las competencias adquiridas fueron de un 70% a un 85%, calificándolas como diestros y expertos, y el resto de los estudiantes solo adquirieron competencias que van de principiantes al competente, teniendo en cuenta que un cierto porcentaje de alumnos no asistió a las sesiones impartidas. **Conclusiones.-** se encontró que el total de alumnos adquirieron un nivel excelente en cuanto a las competencias clínicas, al realizar el proceso de auto accesos en el Centro Latinoamericano de Educación Medica Por Simulación, sin embargo los alumnos que cursaron durante el turno matutino obtuvieron un mejor resultado en los procedimientos a diferencia de los alumnos del turno vespertino

Palabras clave: Alumnos, competencias clínicas, auto accesos, CLEMPS, UAEH, Licenciatura en Enfermería, Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo