



XV encuentro  
Participación de la  
**Mujer**  
en la **Ciencia**

Dorothy Croufoot Hodgkin  
Química Británica



## **LA HISTORIETA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA NOM- 087 EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE QUIMICOFARMACOBIOLOGÍA DE LA UMSNH.**

Rodrigo Diaz Balcazar<sup>1</sup>, Patricia Yazmin Figueroa Chávez<sup>1</sup> y Judith Ayala García<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Químico Farmacobiología, UMSNH. maxir44@hotmail.com

La NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002 (NOM-087), que establece la clasificación, manejo y recolección de los RPBI (Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos) su conocimiento es toral para todo el personal de salud ya que su cumplimiento y aplicación es de observancia obligatoria, razón por la cual el estudiante de QFB, deberá conocerla y comprenderla, ya que deberá cumplirla una vez que se incorpore al ámbito laboral. Son muchos los distractores que afectan la comprensión lectora de los estudiantes afectando directamente el desempeño escolar. Por ello es que se busca mediante la aplicación de una estrategia didáctica como lo es la historieta, que los estudiantes adquieran las habilidades, conocimientos y destrezas necesarias para lograr un aprendizaje significativo de la NOM-087.

Es tipo cuantitativo, longitudinal. Se trabajo con dos grupos de estudiantes del 5to semestre de la facultad de QFB, UMSNH, con ambos grupos se hizo una evaluación diagnostica sobre el tema de la NOM-087, para valorar saberes previos. Posteriormente se abordó el tema en el aula y con uno de los grupos se aplicó la realización de una historieta como herramienta para fortalecer el aprendizaje significativo. Al final se aplicó un instrumento de evaluación para hacer el análisis comparativo.

En la parte diagnostica ambos grupos tenían un escaso conocimiento de la NOM-087, en el grupo que se trabajo la historieta se logro una mayor aprehensión del conocimiento, aplicando la "t" student se obtuvo un p valor de 0,00 indicando que el resultado es estadísticamente significativo.

La aplicación de la historieta como estrategia didáctica permitió fortalecer el aprendizaje de la NOM-087 puesto que el estudiante desarrollo diversas habilidades cognitivas que permitieron una mayor comprensión y aprehensión del tema. Se hizo énfasis en la NOM-087 porque el QFB es responsable de su aplicación y cumplimiento.